Summative Assessment - I (2014-15)

Class - **VII**

Subject - **Hindi**

Time : 2½ hrs. M. M. : 90

compare correct by [illegible]

निर्देश:– *(i)* सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

(ii) सुन्दर व स्पष्ट लेख अपेक्षित है।

(iii) प्रश्नसंख्या व खंड–संख्या क्रम अवश्य लिखिए।

खण्ड 'क' (अपठित बोध) **(20)**

प्र01. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर चुनिए।** (5)

बंगला के प्रसिद्ध साहित्यकार रवीन्द्रनाथ टैगोर को कौन नहीं जानता? उन्हें बचपन से ही कविताएँ पढ़ने व लिखने का चाव था। एक दिन उन्होंने अपने बड़े भाई से पूछा, "भइया, कविता क्या होती है"? भाई ने कहा, "कविता रस से भरी होती है और इसका रस लोगों को आनंद से भर देता है"। बालक रवींद्र ने सोचा, कविता लिखने के लिए फूलों के रस से बढ़कर और कौन–सा रस हो सकता है। अगले दिन उन्होंने ढेर सारे फूल तोड़े और लगे उन्हें पीसने, पर रस तो निकला ही नहीं। बालक रवींद्र रुआँसे हो गए। शाम को भाई ने उनसे पूछा, "कविता लिखी, क्या?" तभी उनकी दृष्टि फूलों पर पड़ी, तो उन्होंने पूछा, "ये क्या कर रहे थे?" रवींद्र बोले, "फूलों का रस निकाल रहा था, ताकि कविता लिख सकूँ।" यह सुनकर भाई रवींद्रनाथ टैगोर के भोलेपन पर खिलखिलाकर हँस पड़े। तब उन्होंने रवींद्र को कविता लिखने का गुर समझाया।

उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चुनिए:

(i) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए–

(क) कविता का रस (ख) फूलों की माला (ग) बगीचा (घ) कविताएँ

(ii) रवींद्रनाथ टैगोर कौन थे?

(क) वैज्ञानिक (ख) लेखक (ग) संस्थापक (घ) अध्यापक

(iii) बचपन से रवींद्रनाथ टैगोर को किसका शौक था ?

(क) खेलने का (ख) पढ़ने का (ग) कविता लिखने का, पढ़ने का (घ) शैतानी करने का

(iv) फूलों के रस से बालक रवींद्रनाथ टैगोर क्या करना चाहता था ?

(क) इत्र बनाना (ख) रंग बनाना (ग) तेल बनाना (घ) कविता लिखना

प्र02. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर चुनिए।** (5)

विज्ञान ने मनुष्य को अनेक सुख–सुविधाएँ प्रदान की हैं, परन्तु साथ ही साथ अनेक अभिशाप भी दिए हैं। विज्ञान के बल पर मनुष्य ने धरती, आकाश, अंतरिक्ष, पर्वत, सर्दी, गरमी आदि पर काबू पा लिया है। मनुष्य ने सुख–सुविधा की अनेक वस्तुओं के आविष्कार किए, परन्तु औद्योगिक कचरे से नदियों, समुद्र, तालाबों का पानी प्रदूषित कर दिया। पेड़–पौधों जिनसे वायु, फल, सब्जी, लकड़ी, दवाइयाँ आदि प्राप्त होते हैं, उन्हें भी अंधाधुंध काट डाला। पर्यावरण का संतुलन बिगाड़ दिया। यातायात के साधन तो बनाए, परंतु उनसे फैलने वाले विषैले धुएँ पर ध्यान नहीं दिया। इसका दुष्परिणाम यह हुआ है कि मौसम में अचानक बदलाव आने लगा है। समुद्र का आकार बढ़ने लगा है। हमारे चारों ओर प्रदूषण–ही–प्रदूष है – वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण का मुख्य कारण जनसंख्या में अत्यधिक वृद्धि है। जनसंख्या बढ़ने से रहने की, रोटी, व्यवसाय आदि भी अधिक चाहिए, इसलिए वनों का कटना तथा कारखानों का बढ़ना जारी है।

उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चुनिए:

(i) प्रदूषण कितने प्रकार के होते हैं?
(क) दो (ख) तीन (ग) चार (घ) इनमें से कोई नहीं

(ii) किसके कारण नदियों, समुद्रों आदि का जल प्रदूषित हो रहा है?
(क) सब्जियाँ (ख) दवाइयाँ (ग) मिट्टी (घ) औद्योगिक कचरा

(iii) प्रदूषण बढ़ने का मुख्य कारण क्या है?
(क) विज्ञान (ख) वन (ग) उद्योग (घ) जनसंख्या

(iv) 'अत्यधिक' शब्द का उचित संधि–विच्छेद चुनिए:
(क) अति+अधीक (ख) अति+अधिक (ग) अति+यधिक (घ) अति+धिक

(v) 'विषैला' का पर्यायवाची शब्द है:
(क) गंदा (ख) जहरीला (ग) मटमैला (घ) प्रदूषित

प्र०3. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर चुनिए– (5)

हर वस्तु हमें सिखाती है,
यदि सीखना चाहें हम।
हर प्राणी में एक शीशा है,
यदि देखना चाहें हम।।
फल देकर पेड़ सिखाते,
स्वार्थहीन बन जाओ
मदर टेरेसा हमें सिखाती,
दुखियों को तुम गले लगाओ।।

(i) पद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए:
(क) मदर टेरेसा (ख) पेड़ (ग) सीख (घ) हर प्राणी में शीशा

(ii) मदर टेरेसा क्या सिखाती हैं?
(क) गले मिलना (ख) दुखियों की सेवा करना (ग) स्वार्थी बनना (घ) दीन बनना

(iii) पेड़ हमें क्या बनने की सीख देते हैं?
(क) स्वार्थी (ख) दीन (ग) भला (घ) स्वार्थहीन

(iv) 'स्वार्थी' का विलोम शब्द है–
(क) दयालु (ख) कृपालु (ग) स्वार्थहीन (घ) निस्स्वार्थ

(v) 'दीन' का समानार्थी शब्द है:
(क) दुखी (ख) दिवस (ग) बेचारा (घ) हीन

प्र०4. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर चुनिए– (5)

चारों ओर गंदगी फैली,
कूड़े–करकट का अंबार
यह तो है बाहरी गंदगी,
कर लो तुम इसका उपचार।।

मंत्र स्वच्छता का अपनाओ,
स्वस्थ, सबल जीवन का दान।
दूर करो गंदगी, बच्चो,
करो देश भर का कल्याण।।

दूर गंदगी होने से,
खुशियों का संसार बसेगा।
बस्ती अपनी सुंदर होगी,
वायु, देह, मन, शुद्ध रहेगा।।

(i) पद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए:
(क) अस्वच्छता (ख) स्वच्छता (ग) स्वच्छता का मंत्र (घ) गंदगी

(ii) 'बाहरी गंदगी' से कवि का क्या तात्पर्य है?
(क) विदेशी गंदगी (ख) कूड़ा–करकट (ग) न नहाना (घ) गंदे कपड़े पहनना

(iii) कवि ने कौन–सा मंत्र अपनाने को कहा है?
(क) अस्वच्छता का मंत्र (ख) ध्यान रखने का मंत्र (ग) स्वच्छता का मंत्र (घ) शुद्धता का मंत्र

(iv) 'कल्याण' का क्या अर्थ है?
(क) मृत्यु (ख) स्वच्छ (ग) स्वस्थ (घ) भला होना

(v) 'सबल' का उचित विलोम छाँटिए:
(क) दुर्बल (ख) निर्मल (ग) कमजोर (घ) अस्वस्थ

खण्ड 'ख' (व्यवहारिक व्याकरण) (25)

प्र05. निम्नलिखित वाक्यों को उचित मुहावरों और लोकोक्तियों द्वारा पूरा कीजिए: (3)

(i) बिहारी कवि ने अपने दोहों में ______ भर दिया है।
(ii) बड़े दिनों बाद दिखाई दिए, तुम तो बस ______ ही हो गए हो।
(iii) मुसीबत के समय धोखेबाज मित्र अँगूठा ______ हैं।

प्र06. निम्नलिखित संधि–विच्छेदों की संधि कीजिए: (कोई तीन) (3)

(क) इति + आदि (ख) नर + ईश
(ग) भौ + उक (घ) गंगा + उदय

प्र07. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए– (3)

(i) फल का आहार करने वाला –
(ii) जहाँ गाय बाँधी जाती है –
(iii) देश की भक्ति करने वाला –

प्र08. निम्नलिखित शब्दों में उपसर्ग और मूलशब्द अलग–अलग करके लिखिए: (3)

(क) अनुपस्थित (ख) हमशक्ल (ग) पर्यावरण

प्र09. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित समास–विग्रहों के समस्तपद बनाकर वाक्य पुनः लिखिए–

(i) चेतन ने <u>रात ही रात में</u> घर खाली कर दिया।

(ii) <u>महान आत्मा वाले</u> लोग ही संसार में पूज्य होते हैं।

(iii) मुझे <u>दाल और चावल</u> खाना बहुत भाता है।

प्र010. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित क्रियाएँ भरिए: (2)

(i) हमारी परिक्षाएँ ———— हैं।

(ii) बच्चा बिस्तर से ———— गया।

प्र011. निम्नलिखित रिक्त स्थानों में उचित क्रियाविशेषण शब्द भरिए: (2)

(i) बाहर हवा बहुत ———— चल रही है।

(ii) ताजे फल ———— बिक गए।

प्र012. उचित विस्मयादिबोधकों द्वारा रिक्त स्थानों को भरिए: (2)

(i) ———— जरा यह सामान तो ला दो।

(ii) ———— उस ओर मत जाना। आगे खाई है।

प्र013. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप लिखो– (2)

(i) आर्शीवाद (ii) क्योंकी (iii) सिक्षा (iv) पूज्यनीय

प्र014. निम्नलिखित रिक्त स्थानों को उचित शब्दो द्वारा भरिए:– (2)

(i) भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराने वाला शास्त्र ———— कहलाता है।

(ii) पद तथा छंद ———— साहित्य के उदाहरण हैं।

खण्ड 'ग' (पठित बोध)

(30)

प्र015. अति लघु उत्तर लिखिए– (1 × 3 = 3)

(क) स्कूल में आयोजित प्रतियोगिता का विषय क्या था ?

(ख) एक बार चले जाने के बाद क्या वापस नहीं आता है ?

(ग) 'पेड़ों का रसोईघर' किसे कहा जाता है ?

प्र016. निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए– (कोई तीन) (2 × 3 = 6)

(क) भारत की आन और मान को किसने बढ़ाया है ?

(ख) सिकंदर ने पुरु को आजाद क्यों कर दिया ?

(ग) अमन लॉन के एक कोने में बैठकर क्या याद करने लगा ?

(घ) पेड़–पौधें हमारी तरह क्या–क्या करते हैं?

प्र017. निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए– (कोई तीन) (3 × 4 = 12)

(क) 'प्रकाश संश्लेषण' किसे कहा जाता है?

(ख) स्वतंत्रता देवी के द्वारा वरदान मिलने पर बच्चों के दैनिक जीवन में क्या अंतर आ गया था ?

(ग) सुलतान कौन था? उसमें क्या विशेषतायें थी तथा बाबा भारती उसकी देखभाल कैसे करते थे?

(घ) 'समय बहुत ही मूल्यवान है' सिद्ध कीजिए।

प्र०18. **दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान भरिए–** (½ × 4 = 2)

(अक्लमंदी, धड़क, अभिनय, पानी)

(क) राकेश को उनके ____________ पर बिल्कुल भी विश्वास नहीं था।

(ख) मेरा दिल तो बहुत जोरों–से ____________ रहा है।

(ग) उसकी सारी मेहनत पर ____________ फिर गया था।

(घ) चित्रकार महोदय ने इस समय ____________ दिखाई।

प्र०19. **निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं चार के अर्थ लिखिए।**

गर्व, विचित्र, प्रशंसा, मूल्यवान, अर्थ, उत्सव (½ × 4 = 2)

प्र०20. **दिए गए वाक्यों में ✓ या × का निशान लगाइए:–**

(क) छब्बीस जनवरी के दिन स्वतंत्रता–दिवस मनाया जाता है। (½ × 4 = 2)

(ख) स्वतंत्रता देवी ने बच्चों को वरदान दिया।

(ग) बे–लगाम स्वतंत्रता के परिणाम बहुत अच्छे थे।

(घ) मासिक–परीक्षा में साहिल की दीदी फेल हो गई।

प्र०21. **किसे कहा? सही उत्तर ✓ में निशान लगाइए–**

(क) कहो दूत, हमारे लिए तुम्हारे सम्राट ने क्या संदेश भेजा है? (1 × 3 = 3)

पुरू ने ◯ सिकंदर ने ◯

(ख) "आप सचमुच मुझे खाने के लिए मिठाई देंगे?"

उमा ने अमन से ◯ छोटू ने अमन से ◯

(ग) "तुम्हारा सर! गाजर साहब हूँ मैं?"

शायर साहब ने ◯ संगीतकार ने ◯

खण्ड 'घ' (लेखन)

(15)

प्र०22. **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए।** (5)

(क) मेरा देश महान (ख) अहिंसा के पुजारी–महात्मा गाँधी (ग) बसन्त ऋतु

प्र०23. मामाजी जो आपके जन्मदिन पर उपस्थित न हो सके, परन्तु उन्होंने उपहार भेजा। उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए उन्हें पत्र लिखिए।

अथवा

विद्यालय में पीने के पानी की उचित व्यवस्था करवाने के लिए प्रधानाचार्या को प्रार्थना–पत्र लिखिए। (5)

प्र०24. **निम्नलिखित शीर्षकों के आधार पर कोई एक अनुच्छेद अपने शब्दों में लिखिए।** (5)

(क) विद्यालय की प्रार्थना सभा

(ख) पुस्तकालय

(ग) अभ्यास का महत्व